

Ejercicio Fiscal 2025

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA SECTORIAL:	10 - Educación	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	05 - Educación Superior	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

1. ANTECEDENTES

1.1 Identifique y describa el entorno en el que operará el programa, considerando la situación, problema o necesidad de llevar a cabo una intervención pública.

Derivado del complejo problema educativo, a nivel superior causado por una amplia variedad de factores personales, sociales, económicos, académicos y familiares, la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el estado de Hidalgo, por medio de la Dirección General de Educación Superior a través de sus Organismos Descentralizados de Educación Superior se plantearon mantener o mejorar la cobertura a nivel nacional en 10mo. Lugar, con respecto al abandono escolar en el 16vo y en absorción 13vo. Atacando estos factores la calidad en la Educación Superior, de manera incluyente y equitativa contribuye a elevar los niveles de calidad de vida de la población.

1.2 Incorpore información estadística y cualitativa, que permita dimensionar y describir de manera general las acciones que se hayan realizado.

Para obtener estos resultados los Organismos Descentralizados de Educación Superior realizaron, una mejor demanda de educación superior de 43000, realizaron su servicio social 2131, se capacitaron o actualizaron a 159 docentes, número de estudiantes programados a becar por 11364, distribución de paquetes de material didáctico, servicios de vinculación, educación continua, actividades de difusión, convenios con diferente instancias. Proyectos de investigación, productos de estos proyectos, la forma de hacer las evaluaciones, capacitaciones, gestionar infraestructura, mantenimientos, mobiliario y equipo y la admón. de recursos materiales y Humanos.

1.3 Identifique los actores que están involucrados con la atención a dicho problema o necesidad.

Instituciones Públicas de Educación Media y Superior, sectorizadas a la SEPH.

1.4 Describa la evolución del programa señalando los resultados obtenidos.

Con respecto a la Cobertura de educación superior la Secretaria de Educación Pública en el estado de Hidalgo ha avanzado en el posicionamiento de ir de una 8va posición a una 11ma. por el lado de abandono escolar quedamos en la posición número 16 uno de los retos a superar al igual que la absorción en la 13va posición, como lo indica las estadísticas inicio de ciclo 2023-2024. También podemos mencionar que a nivel superior se contribuyó para creación de infraestructura para la atención de la demanda educativa, se entregaron 11 mil 364becas que benefician a estudiantes de nivel superior, impulsándolos en la continuación de sus estudios y crecimiento profesional.

2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Defina de manera concreta el problema central o necesidad única a la que responde el programa.

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

2.2 Describa los involucrados, los cuales pueden ser organizaciones, empresas, grupos e individuos cuyos intereses serán coincidentes, complementarios o incluso antagónicos. (Debe ser consistente con el Anexo Análisis de Involucrados)

Familia y estudiantes de Educación Media Superior y Superior inscritos en los Organismos Públicos Descentralizados sectorizados a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

2.3 Describa las causas que han dado origen al problema. (Debe ser consistente con el Anexo Árbol del Problema)

1.Estudiantes de educación media superior sin herramientas tecnológicas 2. Insuficientes recursos didácticos para estudiantes. 3. Bajo aprovechamiento escolar 4. No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios

2.4 Describa los efectos que dicho problema provoca en la población, en el ambiente o en el desarrollo económico y social. (Debe ser consistente con el Anexo Árbol del Problema)

1. Deserción escolar 2. Los estudiantes no culminan su educación obligatoria 3. Falta de desarrollo de competencias 4. Bajo ingreso a la educación superior 5. Se corre el riesgo de no cumplir con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría

2.5 Describa la evolución del problema o necesidad que se pretende atender, mediante un análisis con información cuantitativa y/o cualitativa.

En Educación Superior, la matrícula llegó a 114 mil 190 de los cuales 51 mil 468 son hombres y 62 mil 722 son mujeres lo que representa un reto, para incrementar la absorción en educación superior en lo que va de la presente administración, lo que nos permite atender cada vez más a la población que así la solicita.

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

Debido a la demanda educativa a nivel superior en el Estado de Hidalgo se ha detectado que se tiene que atender la cobertura, el abandono escolar, la absorción y la infraestructura Educativa, atacando estos indicadores, contribuiremos a nivel superior en Estado de Hidalgo a mejorar, al abandono escolar, la pobreza, el nivel educativo y la auto estima de nuestros alumnos.

3.1.- RELACIÓN O VINCULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Inversión en el fortalecimiento y fomento de la educación, e Inversión en Becas para la Educación

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA SECTORIAL:	10 - Educación	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	05 - Educación Superior	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

4.- COBERTURA

4.1 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL

146 mil 703 estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Media Superior del estado de Hidalgo, en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior

4.2 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.

4.3 CUANTIFICACIÓN DE LAS POBLACIONES		
POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO	POBLACIÓN ATENDIDA DEL E.FISCAL ANTERIOR
146 mil 703 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior	41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo	41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.

4.4 FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

4.4.1 Determine la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque potencial.

Anual (ciclo escolar)

4.4.2 Determine la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.

Anual (ciclo escolar)

4.5 DESCRIBE CÓMO SE DEFINIÓ, CARACTERIZÓ Y CUANTIFICÓ A LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

4.5.1 Defina el proceso y acciones mediante las cuales se logró identificar a la población potencial, así como su definición y caracterización.

Reporte de la Estadística Educativa de inicio de Cursos 2023-2024 e informe de indicadores de la Dirección General de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

4.5.2 Defina el proceso y acciones mediante las cuales se logró identificar a la población objetivo, así como su definición y caracterización.

Reporte de la Estadística Educativa de inicio de Cursos 2023-2024 e informe de indicadores de la Dirección General de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1 DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN

1. Estudiantes de educación media superior con herramientas tecnológicas 2. Recursos didácticos para estudiantes suficientes especializado para talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado . 3 . E q u i p a m i e n t o

5.2 ESTABLECIMIENTO DE CURSOS DE ACCIÓN (ÉTAPAS DE LA INTERVENCIÓN)

1.- Beneficiar a más estudiantes de educación media superior de la Secretaria de Educación Pública de Hidalgo con recursos como licencias para el acceso a la app móvil que brinda materiales didácticos digitales, con el propósito de brindar acceso a herramientas tecnológicas y materiales alineados a los contenidos del nivel educativo, a fin de contribuir a la permanencia, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y conclusión de la educación media superior. 2.- 7 mil 368 estudiantes inscritos en los tres Institutos Tecnológicos Descentralizados beneficiados con el equipamiento especializado para el desarrollo de sus prácticas profesionales.

5.3 DEFINIR ESCENARIOS FUTUROS A ESPERAR

Ejercicio Fiscal 2025

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA SECTORIAL:	10 - Educación	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	05 - Educación Superior	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Con la aplicación de estas acciones, se ha fortalecido la economía familiar de los estudiantes de educación media superior y superior, apoyando su desarrollo y formación académica mediante acceso a herramientas tecnológicas en el aula, así como capacitación docente, el otorgamiento de licencias para la aplicación móvil. Con la continuidad de este programa se busca que los estudiantes de educación y superior sean fortalecidos con la entrega de apoyo para el fortalecimiento y fomento educativo, a fin de contribuir a la permanencia, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y conclusión de la educación superior.

6. ¿ES UN PROGRAMA SOCIAL?

NO

Programa:

6.1 Vinculación a los Derechos Sociales y la Dimensión de Bienestar Económico

-

7. PADRÓN(ES) DE BENEFICIARIOS

7.1. CRUCE CON OTROS PADRONES DE BENEFICIARIOS DE OTROS PROGRAMAS, INDEPENDIENTEMENTE DEL ORIGEN DE LOS RECURSOS

Padrón de Beneficiarios del Inversión en Becas para la Educación.

8. REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA

